

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
«Служу России»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сколунова Людмила Витальевна

Смоленск
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Служу России» является программой военно-патриотической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 39».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2023г. № 03-287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается

сознание гражданственности и любви к Отечеству. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Воинская деятельность, охрана и укрепление безопасности Родины всегда будут стоять в ряду важнейших функций государства, гражданских обязанностей. Военно-патриотическая работа призвана всячески содействовать преодолению рецидивов национализма, национального эгоизма. Воспитывая готовность к защите Отечества, мы приближаем молодых людей, независимо от их национальной принадлежности, к высшим человеческим ценностям, к сохранению мира, среды обитания людей, человеческой культуры вообще.

От уровня знаний основ безопасности жизнедеятельности зависит качество формирования у граждан целостности представления об опасных и ЧС природного, техногенного и социального происхождения, практических навыков и умений в своевременном оказании первой доврачебной помощи себе и другим пострадавшим, убеждённости в необходимости вести здоровый образ жизни, морально-психологической и физической готовности к военной службе, а также к различным опасным и ЧС в жизни.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников в вопросах патриотизма, воинском долге и любви к Родине и ее защите. Данная программа призвана восполнить недостаточность знаний учащихся по вопросам основ безопасности жизнедеятельности, а также особое внимание уделять патриотическому воспитанию через встречи с ветеранами ВОВ, «горячих точек», получению информации о знаменательных датах в истории России.

Адресат программы: подростки в возрасте 12-17 лет.

Доступность программы для различных категорий детей:

1. Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

2. Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся

предусмотрено участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3. Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часов

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- деловые и ролевые игры;
- смотры;
- квесты;
- тренинги.
- экскурсии

Цель программы: - воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине; уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

Задачи:

1.Образовательные:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации,

- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи

2.Развивающие:

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

3. Воспитательные:

- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- Способствовать профессиональной ориентации

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации.

- Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- Знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- Интерес к военно-прикладным видам спорта;

- Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы.

2. Метапредметные:

- Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- Характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей;

- Соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;

- стадион, спортзал
- ноутбук; проектор
- тир
- актовый зал.

Виды и формы контроля

- *Вводный контроль* проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, педагогического наблюдения.
- *Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.
- *Промежуточный контроль* осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание, соревнование.
- *Итоговый контроль* проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра, участия в соревнованиях, военно-исторических квестах

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1:История и традиции Вооруженных Сил РФ	13	9	4	тест
2.	Модуль 2:Военно-медицинская подготовка	10	7	3	Практическая работа
3.	Модуль 3:Строевая подготовка	4	2	2	Смотр на плацу
4.	Модуль 4: Огневая подготовка и оружейное дело	4	2	2	Соревнования
5.	Модуль 5: Тактическая подготовка	3	2	1	тест
Итого:		34	22	12	

Модуль 1.История и традиции Вооруженных Сил РФ

Структура ВС. Высшие органы управления: министерство Обороны, управления, ведомства, МВД, МЧС–организация и функции

Виды Вооруженных сил, рода войск. Краткая история их создания.История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Символы России: герб, флаг, гимн,

История военной формы, по родам войск

Великие полководцы: А.В.Суворов, М.И.Кутузов и полководцы Отечественной войны 1812г, Брусилов А.А., А.И.Деникин, П.С.Нахимови

полководцы 1 отечественной и гражданской войны, Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский и полководцы ВОВ 1941-1945г.

Посещение краеведческого музея, памятников истории и памятных мест воинской славы.

День народного единства. Народы России – сохранение культурных, национальных традиций каждого народа, его религии, толерантность.

Русские народные спортивные игры и забавы: зимние и летние

Воинские звания: сухопутных и морских войск, знаки отличия

Боевые традиции ВС РФ: Дни воинской славы, торжественные ритуалы: присяга, вручение оружия, поднятие и опускание флага; воинские уставы

Символы воинской чести: знамя, ордена и медали

Модуль 2. Военно-медицинская подготовка

Изучение средств индивидуальной защиты: противогаз и ОЗК, их назначение, устройство, правила пользования.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Распознавание лекарственных и ядовитых растений, съедобных и несъедобных грибов по их изображению.

Основы медицинских знаний: лекарственные препараты, оказание МП при переломах, при ранениях, кровотечениях.

Способы переноса пострадавшего.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело

Знакомство с пневматической винтовкой, её устройством, Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов пневматического оружия.

ТБ при стрельбе. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении, стоя без упора;

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Стрельба в тире

Модуль 4. Строевая подготовка и тактическая подготовка

Знакомство со знаками международной кодовой таблицы символов и знаками «Семафора».

Ориентирование: компас, его устройство и назначение, определение сторон горизонта по компасу; азимут, определение контрольных точек, по природным ориентирам.

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Способы маскировки.

Действие подразделения при наступлении.

Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять». Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практическая работа
Модуль 1: История и традиции Вооруженных Сил РФ			
1	Инструктаж по ТБ.	1	
2	Структура ВС. Высшие органы управления	1	
3	Виды Вооруженных сил, рода войск	1	
4	Символы России	1	
5	История военной формы	1	
6	Великие полководцы	1	тест
7	День народного единства. Народы России		1ч. концерт

8	Русские народные спортивные игры и забавы	1	
9	Воинские звания	1	
10	Боевые традиции ВС РФ	1	
11	Символы воинской чести	1	
12	Прогулка к памятным местам – экскурсия по памятникам воинской славы		1ч. экскурсия
13	Памятники истории вокруг нас		1ч.экскурсия
Модуль 2: Военно-медицинская подготовка			
14	Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5.	1	
15	Средства индивидуальной защиты. ОЗК	1	
16	Средства индивидуальной защиты. Аптечка АИ - 2		1практика
17	Лекарственные препараты	1	
18	1Растения лекарственные и ядовитые. Грибы	1	
19	Оказание МП при переломах, кровотечениях, наложение повязок, способы переноса пострадавшего	1	
20	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	1	
21	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	
22	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.		1
23	Проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		1 практика
Модуль 3: Строевая подготовка			
24	Строй, команды и обязанности солдата Практическая работа: отработка строевых приемов – участие в конкурсе-смотре строя и песни	2	2 смотр
Модуль 4: Огневая подготовка и оружейное дело			
25	Знакомство с пневматической винтовкой. Правила ТБ при стрельбе из ПВ. Правила стрельбы из различных положений Знакомство с автоматом. Неполная разборка и сборка автомата	1	
26	Правила сбережения и хранения оружия. Ручная граната	1	
27	Практическое занятие : разборка-сборка АК		1практика
28	Практическое занятие :стрельба в тире		1 стрельба
Модуль 5: Тактическая подготовка			
29	Знаки международной кодовой таблицы символов и знаков «Семафор»	1	
30	Ориентирование на местности. Действие		1практика

	подразделений в обороне. Способы маскировки. Особенности ведения разведки		
31	Действие подразделения при наступлении. Трасология. Следовая работа. Розыск раненых	1	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
Модуль 1: История и традиции Вооруженных Сил РФ					
1	05.09	Инструктаж по ТБ.		1	
2	12.09	Структура ВС. Высшие органы управления	лекция	1	опрос
3	19.09	Виды Вооруженных сил, рода войск	беседа	1	опрос
4	26.09	Символы России	беседа	1	тест
5	03.10	История военной формы	лекция	1	проект
6	10.10	Великие полководцы	фильм	1	тест
7	17.10	День народного единства. Народы России	стенгазета	1	проект
8	24.10	Русские народные спортивные игры и забавы	лекция	1	опрос
9	07.11	Воинские звания	беседа	1	опрос
10	14.11	Боевые традиции ВС РФ	фильм	1	опрос
11	21.11	Символы воинской чести	лекция	1	игра
12	28.11	Прогулка к памятным местам – экскурсия по памятникам воинской славы	экскурсия	1	опрос
13	05.12	Памятники истории вокруг нас	экскурсия	1	опрос
Модуль 2: Военно-медицинская подготовка					
14	12.12	Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5.	беседа	1	опрос
15	19.12	Средства индивидуальной защиты. ОЗК	Практ. работа	1	наблюдение
16	26.12	Средства индивидуальной защиты. Аптечка АИ - 2	лекция	1	опрос
17	16.01	Лекарственные препараты	беседа	1	опрос
18	23.01	Растения лекарственные и ядовитые. Грибы	лекция	1	игра
19	30.01	Оказание МП при переломах, кровотечениях, наложение повязок, способы переноса пострадавшего	лекция	1	наблюдение
20	06.02	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	лекция	1	опрос

21	13.02	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	лекция	1	игра
22	20.02	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	Практ. работа	1	наблюдение
23	27.02	Проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практ. работа	1	наблюдение
Модуль 3: Строевая подготовка					
24	05.03 12.03 19.03 02.04	Строй, команды и обязанности солдата Практическая работа: отработка строевых приемов	лекция Практика на плацу	2 2	Опрос конкурс
Модуль 4: Огневая подготовка и оружейное дело					
25	09.04	Знакомство с пневматической винтовкой. Правила ТБ при стрельбе из ПВ. Правила стрельбы из различных положений Знакомство с автоматом. Неполная разборка и сборка автомата	лекция	1	наблюдение
26	16.04	Правила бережения и хранения оружия. Ручная граната	Видео фильм	1	опрос
27	23.04	Практическое занятие : разборка-сборка АК	Практика	1	наблюдение
28	07.04	Практическое занятие : стрельба в тире	стрельба	1	соревнование
Модуль 5: Тактическая подготовка					
29	14.04	Знаки международной кодовой таблицы символов и знаков «Семафор»	беседа	1	опрос
30	21.04	Ориентирование на местности. Действие подразделений в обороне. Способы маскировки. Особенности ведения разведки	Практика на местности	1	наблюдение
31		Действие подразделения при наступлении. Трасология. Следовая работа. Розыск раненых	беседа	1	опрос

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

- 1.Экштут, С. Великие полководцы и флотоводцы - Аванта+.: -М. 2007
2. Строевой устав ВС РФ
3. Евич Ю. Первая помощь при боевых действиях. Донбас.Том 1.- М2023
4. Евич Ю.Первая помощь при боевых действиях. Сирия.Том2. – М.2023
- 5.Евич Ю. Первая помощь при боевых действиях. Экипировка и снаряжение.Том3. –М. 2023
6. МанышевВ.В.Тактическая подготовка: учебное пособие. 2023
7. МЧС России.mchs.gov.ru
- 8.Шульдешов Л.С., Родионов В.А.,Углянский В.В. Огневая подготовка: учебное пособие. – м. КНОРУС, 2023
- 9.Бадагуев Б.Т. Средства индивидуальной защиты. Классификация и контроль качества. Учет СИЗ – М.Альфа-Пресс, 2012
- 10Смоленск. Краткая энциклопедия.Гл.редакторБудаев Д.И.- Смоленск: ТРАСТ-ИМАКОМ, 1994
11. Первая помощь Фильм. <https://youtu.be/Eb7IRhHGeg8>
12. Тактическая подготовка. Разведывательная деятельность. <https://youtu.be/BSJK1fwuuNk?si=qzKTNNnGn2sseCF8c>

Наглядный материал

Презентации, документальные фильмы, памятники истории и войны, плакаты, СИЗ, медицинские препараты, инструменты, оборудование, карты

Описание общей методики работы

Занятие по теме «Огневая подготовка»

1 часть. Рассказ (с демонстрацией) о винтовке и автомате Калашникова, уходе и хранении оружия, способах стрельбы и правилах безопасности при чистке и учебных стрельбах.

2 часть. Практическая. Разборка-сборка автомата и стрельба в тире из винтовки или электронном тире.

3 часть. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, военно-патриотической игре «Зарница»

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический (практические задания).

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые,
- ИКТ-технологии,

- проблемного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- тестовые задания,
- анкеты,
- участие в общественно-массовых мероприятиях и соревнованиях
- личная книжка юнармейца.