

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 39»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 30.03.2023г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №39»

Т.А. Максакова

Приказ от

03.04.2023 №

71/1

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»
города Смоленска за 2022 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» города Смоленска (МБОУ «СШ № 39»)
Руководитель	Максакова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 214025, г.Смоленск, ул. Нахимова, д. 35
Телефон, факс	8(4812)66-26-62
Адрес электронной почты	smoluspeh39@yandex.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1994 год
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2016г., №2154,серия 67А02 №0000135. Срок действия до19.02.2028г.
Лицензия	От 15.10.2014г.,№4239, серия 67ЛО1 №0001070

МБОУ «СШ № 39» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Смоленска. В Школе нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы:

- 1–11 классы– пятидневная учебная неделя.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать Устав школы и вносить в него изменения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений
Совет обучающихся	<p>Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы.</p> <p>Участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы.</p> <p>Участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</p>

Для осуществления методической работы в Школе созданы методические объединения:

1. МО учителей истории и обществознания.
2. МО учителей иностранного языка.
3. МО учителей русского языка и литературы.
4. МО учителей математики, физики, информатик.
5. МО учителей естественного цикла.
6. МО учителей начальной школы.
7. МО учителей эстетического цикла.
8. МО учителей физической культуры и ОБЖ.
9. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, Совет обучающихся, Школьный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 30.12.2022г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	430
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	385
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	79

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021. Были проведены следующие мероприятия:

- разработана и утверждена дорожная карта мероприятий МБОУ «СШ № 39» по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- определены сроки разработки ПНОО и ПООО;
- проведено общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО за период 2022–2027 годов;
- спланирована поэтапная подготовка педагогических кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- размещены на сайте образовательной организации информационные материалы о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Администрацией школы был проведён мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей по вопросу «ФГОС-21». Результаты анкетирования, собеседования с учителями выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 68% педагогов начальной школы и 61% педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 57% педагогов начальной школы, 41% педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 68% педагогов начальной школы, 41% педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 66% педагогов начальной школы, 40 % педагогов основной школы.

Анализ анкет позволил определить вопросы, которые необходимо более глубоко изучить на заседаниях МС и МО.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 39» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №39» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с ВШК проведена проверка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР», а также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательную деятельность детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в МБОУ «СШ № 39» зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 4 человека (2-й, 3-й, 4-й классы);
- уровень ОО – 3 человека (5-й, 9-й классы).

С данными обучающимися была проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;
- педагог-психолог провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ №39» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: АООП НОО 7.2., АООП НОО 8.3., АООП НОО 8.4., АООП НОО 6.2., АООП НОО 5.2., АООП НОО 7.1.; АООП НОО 8.2.; АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ. Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям обучающихся и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к школьной мебели.

Функционирует комната психологической разгрузки. При входе в образовательное учреждение установлен пандус с перилами с двух сторон.

В МБОУ «СШ №39» разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Программа внеурочной деятельности составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СШ № 39». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО в 5-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы				
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше!	1	1	1	1	1
	Сильнее!	1	1	1	1	1
	Здоровое питание					

Общекультурное	Вокал	1	1		1	
	Этикет	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	1	1	1	1	1
	Юный историк		1			
	В гостях у Британии	1	1			
	Наш русский			1	1	1
Духовно-нравственное	Любовь к Родине	1		1	1	1
	К тайнам слова		1	1	1	1
	Душевное здоровье	1				
Социальное	Выбор профессии			1		1
	Я знаю ПДД	1	1	1	1	1
	Ступени роста	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 6-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы			
		6 а	6 б	6 в	6 г
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1	1	1
	Здоровое питание	1	1	1	1
Общекультурное	Вокал	1	1	1	1
	Театральная маска	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Наглядна геометрия	1	1		
	Занимательная математика и информатика	1	1	1	1
	Наш русский			1	1
Духовно-нравственное	Мой досуг	1	1	1	1
	Речевой этикет	1	1	1	1
Социальное направление	Я знаю ПДД	1	1	1	1
	Ступени роста	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 7-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы			
		7 а	7 б	7 в	7 г
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1	1	1
	Здоровое питание	1	1	1	1
Общекультурное	Этикет	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика и информатика	1	1	2	2
	Наш русский	2	2		
	Занимательная математика			2	2

Духовно-нравственное	Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе	1	1		
	Русские праздники и традиции	1	1	1	1
Социальное	Я знаю ПДД	1	1	1	1
	Современный подросток в мире профессий	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 8-ых классах
на 2021-2022 учебный год

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы		
		8 а	8 б	8 в
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее! Здоровое питание Я и ЗОЖ	1	1	1
		1	1	1
		2	2	2
Общекультурное	Этикет	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный Архимед Путешествие по родному краю	1	1	1
		1	1	1
Духовно-нравственное	Керамика	2	2	2
Социальное	Современный подросток в мире профессий	1	1	1
Итого		10	10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 9-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы			
		9 а	9 б	9 в	9 г
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее! Культура питания	1	1	1	1
		1	1	1	1
Общекультурное	Культура взаимоотношений	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Деловой английский	1		1	1
	Юный эколог		1		
	Наглядная геометрия Финансовая грамотность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Традиции и праздники русского народа	1	1	1	1
	Важное о важном		2	2	
	Доброта	1	1	1	1
	Душевное здоровье	2			2
Социальное	Психология общения и	1	1	1	1

	социализации школьника				
Итого		10	10	10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 10-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы	
		10 а	10 б
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее! Культура питания	1	1
		1	1
Общекультурное	Культура взаимоотношений Вокал	1	1
		1	1
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	1	1
	Юный биолог	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Духовно-нравственное направление	Традиции и праздники русского народа	1	1
Социальное направление	Я и моя профессия	1	1
	Я и закон	1	1
Итого		10	10

Внеурочная деятельность
в условиях реализации ФГОС СОО в 11-ых классах

Направление	Программа внеурочной деятельности	Классы	
		11 а	11 б
Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее! Культура питания	1	1
		1	1
Общекультурное	Культура взаимоотношений	1	1
Общеинтеллектуальное	Моя малая Родина	1	1
	Финансовая грамотность	2	2
	Наш русский	1	1
Духовно-нравственное	Традиции и праздники русского народа	1	1
Социальное	Я и моя профессия	1	1
	Я и закон	1	1
Итого		10	10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ №39» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В Школе разработана и утверждена рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ № 39».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие инвариантные и вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела».

«Классное руководство».

«Школьный урок».

«Курсы внеурочной деятельности».

«Самоуправление».

«Профориентация».

«Экскурсии, экспедиции, походы».

«Работа с родителями».

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Детские общественные объединения».

«Волонтерская деятельность».

«Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Всешкольные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне: проведение общешкольной линейки, Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован и проведен День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», экологической акции «Доброхоты», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение этой акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом « Кто, если не мы!»:

-субботники по благоустройству пришкольной территории;

- акции по пропаганде ЗОЖ «Красная ленточка!», «День здорового ребенка», «Вредным привычкам -нет!»;

-акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей постеров социальной направленности;

-акция «Забота», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Доброе сердце», РДШ, Юнармия:

Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведена акция «Выбросить нельзя, переработать!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведены акции «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведены акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года проведены для обучающихся 1-11 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, декабре, мае. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился Месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проведены профилактические беседы с инспектором ОПДН Ленинского района.

В первом полугодии приняли активное участие в проекте «День матери», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Обучающиеся награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Советом обучающихся и волонтерами отряда «Данко» проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность обучающимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс - смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам)
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечен всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СШ № 39» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Знаем, Помним, Защитим!». В школе организована выставка посвященная 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды. Акция «Афган! Мы помним!» прошла во всех классах школы.

15 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ «СШ № 39» с представителями спорта и общественных организаций других школ города Смоленска.

В день Памяти и Скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча обучающихся 9-х классов с участником афганских событий в онлайн режиме .

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года обучающиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), 7 марта в онлайн -режиме показан концерт «Для вас, любимые!»

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлены тематические стенды; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СШ №39» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», проведенные социальным педагогом;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов, проведенные инспектором ОПДН Новиковой О.В.
- встреча с именитыми спортсменами;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Ответственное родительство»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем школы организована выставка книг «Читалия».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. 16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, обучающимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству: убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы; произведена побелка и покраска бордюров; рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Анализируя работу этого учебного года по данному модулю, можно выделить следующее: ключевые школьные дела проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями 1-11 классов разработаны планы воспитательной работы во всех классах на 2022 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- 1.«Год науки и технологий». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС»
2. «Беслан! Мы помним!», в рамках борьбы с терроризмом
3. «Моя семья», в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»
4. «Знать и выполнять!» в рамках недели безопасного дорожного движения
5. «Кем быть!?», в рамках профориентации
6. «Посвящается мудрым, любимым, дорогим!» в рамках празднования Дня учителя (название дата)
7. «Город, в котором я живу!», посвященный Дню города
8. «Я люблю читать!?», посвященный Дню библиотек
9. «Мои права и обязанности и как я их выполняю»
10. «День народного единства»
11. «Вместе – мы дружный и классный коллектив», посвященный Дню толерантности
12. «Маме посвящается», час общения, посвященный Дню матери
13. «Я знаю и выполняю ПДД!»
14. «Здоровый образ жизни», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом
15. «Подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата
16. «Кто такой волонтер?», в рамках Дня добровольца (волонтера)
17. Единый урок «Права человека» в рамках Дня Конституции РФ.
18. «Новогодний праздник в дверь стучится к нам!», в рамках акции «Безопасный Новый год!»
19. «Осторожно, гололед! Обморожение! Водоемы!», меры безопасности в зимний период.
20. «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21. День российской науки
22. «Афган! Мы помним!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23. «Долг Родине служить!», посвященный «Дню Защитника Отечества!»
24. «Поговорим о будущем» (профориентация)
25. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня Гои ЧС
26. «Мы хотим поздравить наших мам!» в рамках Дня 8 марта
27. «Корысть и бескорыстие» в рамках правового воспитания.

28. «Крым наш!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
29. «Космос - это мы!», посвященный Дню космонавтики
30. «Взрослей, управляй, решай!», посвященный Дню местного самоуправления
31. «Победный 1945, какой ценой!?!», посвященный Дню Победы
32. «Семейные ценности моей семьи», посвященный международному Дню семьи (15.05.22)
33. «Флаг России», посвященный Дню государственного флага Российской Федерации (22.05.22)
34. «Безопасное Лето-2022!»

В течение года классные руководители:

1. Проводили школьные мероприятия.
2. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
3. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
4. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
5. Сотрудничали с инспекторами ОПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры, городскими библиотеками, музеями, учебными учреждениями
6. Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
7. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
8. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Для классных руководителей и педагогов проводились семинары по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с обучающимися

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, ставились на внутришкольный учет на основании решения Совета

профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора, курирующем воспитательную работу, выявлены дети группы «риска». В течение учебного года с ними проводили профилактические беседы, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли тематические классные часы: «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Ты и закон», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля — наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводится инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД.

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее:

- в условиях пандемии, запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн- формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно- воспитательной деятельности в классе, с которой наши классные руководители успешно справились;
- интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые в онлайн - формате.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов. Основной функцией Совета обучающихся является представление позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации. А также:

- содействие реализации инициатив обучающихся, как в школьной, так и во внеурочной деятельности;
- внесение предложения в план развития воспитательной работы МБОУ «СШ № 39» в пределах своей компетенции;
- внедрение инновации в деятельность школы, представление школы на конкурсах по ученическому самоуправлению;
- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся.

Совет обучающихся является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Советом обучающихся в соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Очистим планету от мусора»
2. Всероссийский Петровский урок
3. Акция «Засветись!»
4. Проект «Твори добро без промедлений»
5. Неделя здорового ребенка
6. Акция «День отца»
7. Всероссийский день библиотек
8. День толерантности
9. День правовой помощи детям
10. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ /СПИД»
11. День героев Отечества
12. Уроки доброты
13. Новый год в каждый дом!
14. Акция «Блокадный хлеб»
15. Акция «Афган! Мы помним!»
16. «8 марта»
17. Масленица
18. Акция «Нет наркотикам!»
19. Акция «Мы вместе с Россией!»
20. Акция «Крымская весна!»
21. Акция «Доброе сердце»
22. Акция «Мы вместе с Россией!»
23. День космонавтики
24. Игра «Кто с мечом к нам придет»
25. Акция «Чистый город! Начни с себя!»
26. Великая Победа

Совет обучающихся выстраивает свою практическую работу по центрам на уровне школы. Данные центры возникли не случайно, а из деятельности различных общественно полезных дел. Как осознание важности и необходимости данного дела, как для школы, так и

для конкретного коллектива. В каждый школьный центр избирается лидер из членов Совета обучающихся + педагог, курирующий работу центра.

Военно-патриотический центр – отвечает за организацию и проведение мероприятий в рамках гражданско-патриотического направления, взаимопомощь в учении, участие в организации и проведении военно-спортивных квестов, игр, конкурсов, вечеров встречи с воинами-интернационалистами, организацию и проведение гражданско-патриотических акций, операций, участие в митингах, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Организационно-массовый центр – отвечает за планирование и координацию основных культурно - массовых мероприятий ; участие в организации всех культурно - массовых и просветительских мероприятий в школе, доведение информации о готовящемся мероприятии классным руководителям и командирам (штурманам) классов, выступление ведущими и исполнителями ролей в театрализованных представлениях, концертах, встречах, участие в организации спортивных мероприятий в школе; организация проведения ежедневных утренних школьных зарядок с обучающимися младших классов; организует весёлые переменки в рекреациях младшей школы; оказывает помощь в организации и проведении в школе Дней здоровья, товарищеских встреч по различным видам спорта.

Гражданско-правовой центр – организует и проводит Дни правовой помощи «Дети-детям», организует дежурства классов по школе; контроль за выполнением правил поведения для учащихся; организует дежурства во время проведения праздников, мероприятий; участвует в работе по профилактике правонарушений; воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, проводит беседы с нарушителями правил поведения и Устава школы; принимает участие в профориентационной работе; в создании трудовых объединений обучающихся, в организации субботников; благоустройство школьной территории, участвуют в проведение примирительных программ восстановительных медиаций.

Медиа - центр - вносил предложения о реализации проектов, связанных с развитием школьных средств массовой информации; освещает все массовые мероприятия, касающихся работы Совета обучающихся; организовывал информационное обеспечение работы ученического самоуправления; своевременно публикует новости в информационном сообществе; организует проведение «Радио- Пресс- Заваленки», участвовал в конкурсах, мероприятиях и проектах, связанных с художественной, печатной, информационной деятельностью школы.

Центр взаимодействия с общественными организациями - оказывал помощь гагаринцам школы, отряду ВВПОД «Юнармия», «ДЮП», ЮИД», волонтерской группе «Данко», руководит лидерами из УС классов, работающими в младших классах. Планирует и организует мероприятия с детьми начальной школы. Активно принимает участие в работе школьных лагерей с дневным пребыванием детей. Оказывает содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции; формирование содружества учащихся, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее: деятельность школьного ученического самоуправления велась в основном в онлайн - формате: таким образом, проводились координационные советы, заседания

Советов, школы актива, которые помогали классным коллективам проводить мероприятия, акции, и т.д.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельно.

1 сентября проведен Урок Знаний, тематический урок, посвященный Году науки и технологий, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Обучающиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий на базе нашей школы прошла общешкольная военно-патриотическая акция «За Наших». В соревнованиях приняли участие все школьники 1-11 классов.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ОПДН Новиковой О.В. проведены Уроки безопасности по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята — это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Обучающиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Обучающиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн - формате.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения

рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. К реализации модулей проекта активно привлекались представители общественных организаций, учебных учреждений, социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

Участие в мероприятиях

Сроки	Название мероприятия и форма проведения	Участники	Количество участников
сентябрь	По страницам нашего города (виртуальная экскурсия)	1-4 классы	430
октябрь			
ноябрь	Музей имени Нахимова (виртуальный музей)	3а, 3б, 3г	78
ноябрь	По улицам города в рамках профилактики ПДД (пешая прогулка)	1-6 классы	651
декабрь	Родина Глинки ((виртуальная экскурсия)	1бкласс	23
февраль	Храмы Смоленска (виртуальная экскурсия)	4-е классы	101
февраль	Воинам- интернационалистам посвящается... (виртуальная экскурсия)	5-9 классы	480
февраль	Посещение камерного театра (по Пушкинским картам)	8-11	211
март	Библиотечные уроки Юбилей сказки «Приключения Буратино»	1-4 классы	237
март	Гагаринские уроки в Смоленском планетарии	5-11	481
март	Библиотечные уроки «Уроки добра»	5-6классы	221
март	Посещение камерного театра	5-7классы	201
апрель	Уроки живой истории	1-5 классы	198
апрель	Уроки химии- «Волшебный азот»	4а класс	27
апрель	Обзорная экскурсия по г. Смоленску	3а, 3г, 5,7классы	157
май	Катынский мемориал	5а, 7б, 8в	83
май	Посещение камерного театра «Солнечный луч»	1-4 классы	211
май	Посещение музея «Маховая башня»- «История крепости»	1б	23

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в Школе проводится по нескольким направлениям: лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, во Всероссийских онлайн-уроках. Обучающиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки по всем направлениям, также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями многопрофильного инновационного Смоленского колледжа правоохраны и правосудия

Далее обучающиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний правовых знаний.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся 9 классов 6 апреля состоялась встреча с представителями РАНХиГС (Смоленский филиал)

Представителям колледжа обучающиеся задавали ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с обучающимися 9-х, 11 классов проводятся классные часы, часы общения, встречи с родителями разных профессий.

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась в онлайн - формате.
2. В основном были охвачены обучающиеся 7 - 11 классов.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В Школе создан волонтерский отряд «Данко», в состав которого входят обучающиеся достигшие 14 лет- 58 человек. Отряд имеет свою атрибутику, гимн, знамя. Ежегодно разрабатывается план мероприятий, исходя из анализа за прошедший учебный год и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ, волонтеры школы, члены Совета обучающихся нашей школы собрали вещи первой необходимости, канцтовары, а также подарки для детей из республик ДНР и ЛНР и торжественно вручили.

В рамках акции «Новогоднее подарки» 24 декабря, волонтеры МБОУ «СШ № 39» вместе с Советом обучающихся приготовили новогодние подарки для детей из малообеспеченных семей школы, для центра социальной помощи семье и детям. А также для воспитанников из детского дома «Гнездышко». Ежегодно в Школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей Школе уже традиционной стала благотворительная акция «Забота», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветеранов Ленинского района.

Основная цель акции «Забота» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

В работу волонтерских отрядов привлекается родительская общественность, многие родители школы также являются волонтерами.

Совместно разработали и реализовали волонтерские отряды «Данко» и «Добрые сердца» социально-значимые проекты с участием родителей и социальных партнёров:

1. Экологический проект «Зеленая планета» (портфолио)
2. Проект «Социальное партнерство» (портфолио)
3. Проект « День матери» (портфолио)
4. Проект «Неделя вежливости и красоты» (портфолио)
5. Проект «Я – Гражданин России» (портфолио)
6. Проект «Школа центр дополнительного образования» (портфолио)
7. Проект «России верные сыны» (портфолио)
8. Проект «Волонтеры могут всё!» (портфолио)
9. Социальный проект «Школьное ученическое самоуправление» (портфолио).

В 2021 году на базе нашей Школы был создан отряд волонтеров-медиков, который был назван «Добрые сердца». Он объединил ребят, которые хотят в будущем связать свою жизнь с медициной.

Чтобы делиться достижениями отряда, рассказывать о проведенных мероприятиях была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где выкладываются не только отчетные фотоматериалы проведенных мероприятий, акций, но и образовательные посты, для просвещения населения. Волонтеры- медики провели сказку о здоровье зубов и поделились этой новостью с нашими читателями. Каждое утро отряд «Добрые сердца проводят зарядку для обучающихся начальной школы, во время дистанционного обучения такие занятия проводятся в режиме онлайн. В январе организована и проведена акция «Я – питаюсь правильно!» В организацию акции были включены такие мероприятия, как, час общения на

тему «Правильное питание», беседы «Правильно питайся- спортом занимайся!», игра – викторина «Знатоки правильного питания». «Все ученики нашей школы приняли участие в этой акции.

Кроме этого совсем недавно был создан аккаунт в социальной сети “Instagram”, в котором можно наблюдать за жизнью и работой нашего отряда в режиме онлайн, а так же наши достижения. Несмотря на то, что отряд «Добрые сердца» создан не так давно, число подписчиков стремительно растёт. По итогам этого учебного года отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца» стал победителем городского конкурса «Мы- волонтеры!»

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее: волонтерская деятельность волонтеров и волонтеров –медиков велась в основном в онлайн – формате, однако подготовленные и проведенные акции в Школе составили занятость всех школьников 1-11 классов составила 100% в каждом мероприятии, акции, операции:

"Забота"- встречи и помощь ветеранам ВОВ

"Старший- младшему"- проведение игр во время перемен в начальной школе, "Дай лапу друг"- помощь приютам для животных

"Доброе сердце"- сбор подарков, проведение концертов, встречи с детьми детских домов "Гнёздышко", "Феникс", "Православный детский дом", "Милосердие"-сбор вещей для малоимущих семей

"Помоги собрать ребёнка в школу"- сбор канцелярских товаров и оказание помощи детям из малообеспеченных семей нашей школы

"Клумба"- озеленение двора, оформление клумб и палисадников на школьной территории

"Помним!"- шефство над братскими могилами и мемориалом на улице Н-Неман

"Доброхоты"- участие в городской акции по уборки города.

"Мы голосуем за ЗОЖ", "Суд над сигаретой", "Спорт вместо наркотиков"_ подготовка и проведение акций для 1-11 классов в рамках формирования здорового образа жизни.

Подготовка и проведение флешмобов:

"Сохраним каждое деревцо, каждый кустик, каждую травинку!"

"Волонтёр, помоги планете долго жить"

«Кто, если не мы!..»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет и Совет школы. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В сентябре проведено одно общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность и здоровьесбережение наших детей, в декабре «Ответственное родительство: «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», в апреле проведено общешкольное родительское собрание на тему «Организация труда и отдыха школьников в летний период». Все собрания проведены в режиме-онлайн. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, комплексной безопасности ребенка, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении картосхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведен лекторий в режиме-онлайн на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель лектория - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа Школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Общешкольное родительское собрание на тему «Организация труда и отдыха школьников в летний период» осветило следующие вопросы: ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Смоленской области; организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием), досуговые, спортивные площадки и т.д.); организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях; осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022» и «Курорт-2022».

В целях формирования у обучающихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 26-27 марта в 1-9-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с

целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

*Наличие в Школе органов государственного общественного управления и
ученического самоуправления*

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет школы Общешкольный родительский Комитет Попечительский Совет	Совет дружины
II ступень	Совет школы Общешкольный родительский Комитет Попечительский Совет	Совет дружины Совет обучающихся
III ступень	Совет школы Общешкольный родительский Комитет Попечительский Совет	Совет обучающихся

Взаимодействие школы с родителями

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	<p>Положение о Совете школы Положение об общешкольном родительском Комитете Устав школы Положение о внешнем виде обучающихся Положение о школьной службе примирения Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</p>
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	<p><i>Общешкольные родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Комплексная безопасность и здоровьесбережение наших детей» • «Ответственное родительство» • «В семье выпускник» • «Организация труда и отдых школьников период летних каникул» <p>Программа работы с семьей «Содружество»</p> <p><i>Педагогическое просвещение на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность обучающихся» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» • «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами» • «В семье первоклассник» <p><i>Психолого-педагогическое консультирование:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Семейные конфликты и пути их решения» • «Проблемы адаптации к школе» • «В семье трудный ребенок» • «Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц, их заменяющих» <p><i>Правовое просвещение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни правовой культуры • Правовое просвещение родителей • Родительские классные собрания «Ответственное родительство»
формы работы с родителями	Родительское собрание, родительский лекторий, консультации, круглый стол, Дни открытых дверей, родительский всеобуч, посещение на дому, электронная почта, группа в соцсетях, Дни правовой культуры и правового просвещения, родительский клуб для будущих первоклассников, мониторинги, совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, спортивные соревнования, конкурсы, выставки детского творчества, онлайн-собрания.
информационное сопровождение	1.Официальный сайт МБОУ «СШ № 39» 2.Информационные стенды в вестибюле школы 3.Официальная группа ВКонтакте

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ «СШ №39» в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярная школьная газета «Вдохновение», выходящая как в печатном (располагалась на школьном стенде и в библиотеке), так и в электронном виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);

-открытый состав комиссии «Медиа-центр» школьного ученического самоуправления, координируемый старшей вожатой, создающей условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.

-создание страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

-возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В Школе созданы и продуктивно работают детские общественные организации: СДГО им.Ю.А.Гагарина (школьная дружина «Вдохновение», Волонтерский отряд «Данко, отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», юнармейский отряд, ЮИД и ДЮП «01», РДШ.

Цель детских общественных объединений- создание условий для вовлечения обучающихся в детские общественные организации; оказание всесторонней поддержки и формирование у детей и молодежи установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни. При этом используются следующие формы работы:

- Организация общественно-полезных дел: трудовые операции, десанты «Классный уют», «Чистая школа», «Клумба», «Учеба и труд- рядом идут!», «День трудовой терапии»,
- Социальные проекты: «Смоленск вчера, сегодня, завтра», «Твори добро без промедлений!», «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «Неделя вежливости и красоты», «Мы голосуем за ЗОЖ!», «Рука помощи», «Я гражданин России».
- Гражданско- патриотические акции: «Забота», «Я помню! Я горжусь!», «Бессмертный полк», «Во имя Великой Победы», «День Памяти и Славы», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Гагарин, космос, полет!», «Помощь идет!», «Отряд «Данко», «Я гражданин России».
- Экологические акции «Земля- наш дом», «День Земли», «Зеленая планета», «Сохраним каждое деревце, каждый кустик, каждую травинку!» «Спаси ёжика», «Посади дерево», «Вырасти цветок», «Посади, вырасти, сбереги!».
- Акции милосердия и доброты: «Доброе сердце», «Дай лапу, друг!», «Подарок другу», «Мой подарок маме», «Белый цветок», «День доброты», «Помоги собрать ребенка в школу».
- Дискуссионные клубы и площадки
- Часы общения: (встреча, беседа, урок, круглый стол, живой микрофон, вопрос-ответ, дискуссия, обсуждение)
- Флешмобы.

В соответствии с планом воспитательной работы Школы и с целью развития творческих способностей обучающихся проведены следующие мероприятия:

- добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».
- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- акции по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», «День здорового ребенка», «Красная ленточка»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей постеров социальной направленности;
- акция «Забота», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках КТД «Новогодний калейдоскоп» организованы и проведены мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.
- «Поздравление ветеранов».
- Флешмоб «Кто, если не мы!».
- Акция «Афган! Мы помним!».
- «Классные встречи».

- Акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, СДГО им Ю.А.Гагарина, волонтеры школы.

-проведение Гагаринских роков;

-проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

-проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД, месячники безопасности, Неделя ПДД, «Безопасное колесо». В ходе мероприятий и конкурсов, представители УГИБДД в игровой форме разъяснили ученикам необходимость соблюдения Правил дорожного движения. В свою очередь юные инспекторы движения вместе с аниматорами продемонстрировали красочное представление, наполненное играми, загадками, которое помогло доступно рассказать всем присутствующим об основных правилах для пешеходов и пассажиров.

На таких мероприятиях ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории города Смоленска в мае состоялись встречи в музее им. Нахимова. Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».

Участие школьных общественных организаций в городских мероприятиях и результативность

Мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат участия
Городской конкурс «Мы- волонтеры»	муниципальный	58	2 место
Городской конкурс «Мы- волонтеры- медики»	муниципальный	17	1 место
Городской конкурс «Лучший гагаринский отряд- 2022»	муниципальный	820	1 место
Городской конкурс «Лучшее портфолио дружины»	муниципальный	34	1 место
Городской конкурс «Лидер года 2021»	муниципальный	1	участие
Городской конкурс видеороликов	муниципальный	1	3 место

«Я люблю тебя, жизнь!»			
Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	3	участие
Конкурс «Навигатор 2021»	муниципальный	6	3 место
Конкурс «Защити свои персональные данные»	региональный	5	участие
«Конкурс «Быть заметным - модно!»	муниципальный	20	1,3 место участие
Конкурс «Светофор всегда на страже»	муниципальный	2	участие
Мероприятия декады «Зима без пожаров»	школьный	10	участие
Конкурс «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига»	федеральный	6	участие
Спартакиада допризывной молодёжи	муниципальный		участие
Городская военно-патриотическая игра «Зарница – 2021»	муниципальный	8	1 место
Конкурс видеороликов «Береги лес от пожара!»	муниципальный	2	участие
Конкурс «Горячие сердца – 2022»	муниципальный	7	участие
Городской конкурс видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!»	муниципальный	1	3 место
Конкурс «Спасём жизнь вместе»	региональный	7	участие
Проект «Испытание правом»	муниципальный	6	участие
Конкурс « В объективе пожарная безопасность»	муниципальный	5	участие
Конкурс «Правила дорожные детям знать положено!»	муниципальный	6	участие
Конкурс «ЮИД в нашей школе»	муниципальный	10	участие
Соревнования в сборке АК	муниципальный	3	участие
Конкурс «Эстафета безопасности»	муниципальный	10	1 место

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ «СШ№39» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно -эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

1. «День города Смоленска»
2. «Бессмертный полк»
3. «Блокада Ленинграда» (выставка акции «Блокадный хлеб»)
4. «О наших ветеранах»
5. «Памяти Великой Победы посвящается...»
6. «Любимым учителям посвящается...»
7. «День матери»
8. «День рождения школы»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб и посадка цветов.

Создание в школе трудовой бригады для несовершеннолетних — это организация временной занятости несовершеннолетних в каникулярное время. Трудовая бригада - добровольное объединение несовершеннолетней молодежи, изъявившей желание в свободное от учебы время принять участие в работах, не причиняющих вреда здоровью и не нарушающих процесса обучения, при школе решает ряд основных задач:

- содействие временной занятости несовершеннолетних;
- социальная поддержка подростков;
- получение начальных профессиональных навыков;
- профилактика детской безнадзорности и правонарушений;
- трудовое воспитание и пропаганда добросовестного отношения к труду.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СШ №39» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Служу Отечеству Юные пожарные	7-10	30
		7-10	17
	ЮИД	6-9	15

2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Вокал	5-7	15
	Вокал	3-4	15
	Лидер	8-11	25
	Радуга добра	8-11	15
	Семейные ценности	8-11	15
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Декоративно-прикладное искусство	7в	14
	Аншлаг	5-9	19
	Керамика	6-7	15
4. Экологическое воспитание	Экология и мы	7-8	15
5. Формирование культуры здоровья	Общество и государство	9-11	15
	Умелые руки		15
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Развивай дар слова	5-8	15
	Ты и закон	5-8	16
	Миротворец	8-9	17

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Физкультура и здоровье	5-6	15
	Физкультура и здоровье	7-8	15
	Физкультура и здоровье		15
	Физкультура и здоровье	9-11	15
	Физкультура и здоровье	5-6	15
	Физкультура и здоровье		15
	Шахматы	7-8	15
		9-11	15

		6-7	15
--	--	-----	----

	2022	2021
Количество детей, посещающих кружки в школе	288	226
Количество детей, посещающих секции в школе	105	83
Всего (кружки и секции)	393	309
% от общего количества обучающихся	70%	55%
Посещают 1 кружок/секцию	399	399
Посещают 2 кружка	189	167
Посещают 3 кружка	63	55
Посещают 4 кружка и более	0	0

Охват обучающихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Духовно-нравственное	145
Гражданско-патриотическое	131
Спортивно-оздоровительное	121

	2021/ 2022	2020/ 2021
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	276	235
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	121	96
Всего (кружки и секции)	397	331
% от общего количества обучающихся	40%	32%

Анализируя работу этого учебного года по данному направлению, можно выделить следующее:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2%;
- исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №39» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Смоленска.

Были:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- созданы безопасные условия приема пищи;
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
- на сайте Школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–8-е классы – 34 недели;

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь–октябрь	3 урока по 35 минут + урок в игровой форме
Ноябрь–декабрь	4 урока по 35 минут
Январь–май	4 урока по 45 минут, а 1 раз внеделю – 5 уроков с учётом физической культуры

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2–летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Школе проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 - 22 учебного года.

Контингент обучающихся и его структура

	на I уровне	II уровне	III уровне	всего по ОО
Количество обучающихся в ОО	430	480	84	994
Количество общеобразовательных классов	15	15	0	30
Количество обучающихся в общеобразовательных классах	344	346	0	690
Количество классов с углублением	3	5	0	8
Количество обучающихся в классах с углублением	86	134	0	220
Количество профильных классов	0	0	4	4
Количество обучающихся в профильных классах	0	0	84	84
Количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы	1	0	0	1
Количество детей, обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	5	0	0	5
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	12	5	0	17
Количество групп продленного дня	5	0	0	5
Количество детей, посещающих группу продленного дня	125	0	0	125
Количество детей, посещающих логопункт	48	0	0	48

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Количество обучающихся		
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г. (на конец уч.г.)
920	950	994

По сравнению с прошлым учебным годом:

- наблюдается рост количества обучающихся школы;
- рост количества обучающихся, посещающих логопункт;
- количество групп продленного дня не изменилось.

Результаты образовательной деятельности

Всего уч-ся	Уч-ся 1 кл.	Не освоили образовательную программу	Из них		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну	
			переведены	оставлены на			«3»	«4»

			в следующий класс условно	повторный курс обучения				
994	105	11	9	2	109 (12,3%)	291 (32,7%)	69	18

Успеваемость-98,8%

Качество-45%

Мониторинг успеваемости и качества знаний по годам выглядит следующим образом:

Год	2019 -2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего обучающихся	920	950	994
% успеваемости	99%	97%	98,7%
Качество ЗУН	53,4%	48%	46%

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

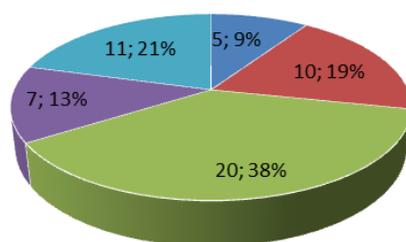
- наблюдается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.
- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 69 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;
- недостаточна работа классных руководителей с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов были проведены диагностические работы с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

8 класс (чел; %)

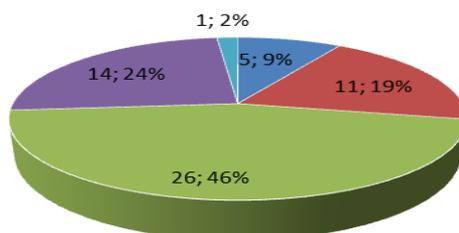


Результат сформированности математической грамотности обучающихся



■ Недостаточный ■ Низкий ■ Средний ■ Повышенный ■ Высокий

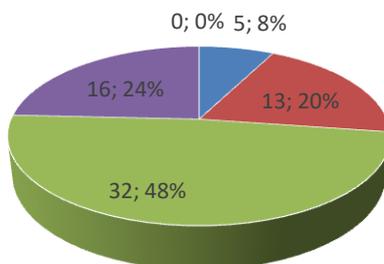
Результат сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся



■ Недостаточный ■ Низкий ■ Средний ■ Повышенный ■ Высокий

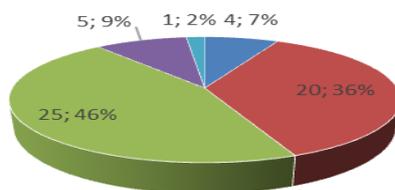
9 классы (чел./%)

Результат сформированности читательской грамотности обучающихся



■ Недостаточный ■ Низкий ■ Средний ■ Повышенный ■ Высокий

Результат сформированности математической грамотности обучающихся



■ Недостаточный ■ Низкий ■ Средний ■ Повышенный ■ Высокий



В 2023 году необходимо:

- учителям—предметникам в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие ФГ;
- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников.

Государственная итоговая аттестация

11 класс (33 человека)

<i>Русский язык</i>			<i>Математика (базовый уровень)</i>			<i>Математика (профильный уровень)</i>	
Кол. ВТГ	Кол. участн и-ков ЕГЭ	Кол. участников ГВЭ-11	Кол. ВТГ	Коли. участников ЕГЭ	Кол. участников ГВЭ-11	Кол. ВТГ	Кол. участ ни-ков ЕГЭ
33	33	0	19	19	0	14	14
<i>Физика</i>			<i>Химия</i>			<i>Информатика</i>	
Кол. ВТГ	Кол. участнико в ЕГЭ	Кол. участников ГВЭ-11	Кол. ВТГ	Кол. участников ЕГЭ	Кол. участников ГВЭ-11	Кол. ВТГ	Кол. участ ни-ков ЕГЭ
5	5	0	2	2	0	7	7
<i>Биология</i>			<i>История</i>			<i>Обществознание</i>	
Кол. ВТГ	Кол. участн и-ков ЕГЭ	Кол. участников ГВЭ-11	Кол. ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11	Количество ВТГ	Количество участнико в ЕГЭ
9	9	0	5	5	0	21	21
<i>Литература</i>			<i>Английский язык</i>				
Количеств ВТГ	Количество участни-ков ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11		
3	3	0	19	19	0		

Предмет	Средний балл	Ниже минимальной границы	Кол. уч-ся, набравших 80 баллов и выше
Русский язык	72		9
Математика (базовый уровень)	4	-	-
Математика (профильный уровень)	54	1	-
Физика	56	-	-
Химия	50	-	0
Информатика	50	2	1
История	51	1	-
Биология	45	1	-
Обществознание	54	5	1
Литература	53	-	-
Английский язык	67	-	2

Количество медалистов за последние 3 года

2020	2021	2022
1	4	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

1. Семёнова Виктория Денисовна (11Б)
2. Фроленков Денис Евгеньевич (11А)
3. Максимов Богдан Максимович (11А)

9 класс (89 человек)

Выпускники в 2021 - 2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Сдавали (чел.)	Сдали
Русский язык	89	88
Математика	89	80
Физика	3	3
Химия	2	2
Информатика	50	43
Биология	18	18
История	2	2
География	17	11
Английский язык	7	7
Обществознание	72	70

Класс	Отметки	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
9а	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	4	6	11	0	0	1	2	2	3	1	4
	3	7	6	0	0	8	0	1	0	0	6
	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
9б	5	15	2	0	0	1	0	0	0	1	5
	4	4	14	0	2	2	7	0	0	1	10
	3	2	5	0	0	2	3	0	1	1	4
	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
9в	5	14	2	0	0	0	0	0	0	1	3
	4	6	8	0	0	1	2	1	2	2	9
	3	5	10	0	0	14	0	0	1	0	8
	2	0	4	0	0	1	0	0	4	0	1
9г	5	6	0	1	0	2	0	0	0	0	1
	4	8	9	2	0	3	3	0	1	0	7
	3	11	12	0	0	9	1	1	2	0	12
	2	0	4	0	0	3	0	0	1	0	1
9-е	5	39	4	1	0	3	0	0	1	2	10
	4	24	42	2	2	7	14	3	6	4	30
	3	25	34	0	0	33	4	2	4	1	30
	2	1	9	0	0	7	0	0	6	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно - правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. В кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СШ № 39», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.04.2022 № 354-ОД «О внесении изменения в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.02.2022 № 105-ОД», приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.04.2022 № 149 «О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5–9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для общеобразовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с графиком:

ВПР:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли ВПР по основному (первому) изучаемому языку.

- в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

По всем предметам ВПР проводились в традиционной форме.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

5 класс (по программе 4-ого класса)

Предмет	всего в классах	писали работу	Получили				Подтвердили отметку за год
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>Русский язык</u>	96	76 (79%)	16%	45%	35%	4%	68%
<u>Математика</u>		90 (94%)	15%	51%	27%	7%	67%

<u>Окружающий мир</u>		77 (80%)	14%	65%	21%	0%	77%
-----------------------	--	-------------	-----	-----	-----	----	-----

6 класс (по программе 5-ого класса)

<i>Предмет</i>	<i>всего в классах</i>	<i>писали работу</i>	<i>Получили</i>				<i>Подтвердили отметку за год</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>Русский язык</u>	125	108 (86%)	14%	28%	50%	8%	72%
<u>Математика</u>		99 (79%)	11%	37%	47%	5%	58%
<u>История</u>		97 (78%)	8%	41%	51%	0%	76%
<u>Биология</u>		96 (77%)	19%	52%	28%	1%	58%

7 класс (по программе 6-ого класса)

<i>Предмет</i>	<i>всего в классах</i>	<i>писали работу</i>	<i>Получили</i>				<i>Подтвердили отметку за год</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>Русский язык</u>	102	70 (69%)	3%	47%	33%	17%	59%
<u>Математика</u>		86 (84%)	5%	49%	43%	3%	77%
<u>История</u> 7бг	51	48 (94%)	2%	42%	56%	0%	73%
<u>Биология</u> 7бв	50	48 (96%)	27%	52%	21%	0%	75%
<u>География</u> 7аг	52	48 (92%)	6%	48%	44%	2%	77%
<u>Обществознани</u> е 7ав	51	46 (90%)	15%	46%	39%	0%	76%

8 класс (по программе 7-ого класса)

<i>Предмет</i>	<i>всего в классах</i>	<i>писали работу</i>	<i>Получили</i>				<i>Подтвердили отметку за год</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>Русский язык</u>	93	69 (74%)	3%	17%	68%	12%	70%
<u>Математика</u>		63 (68%)	0%	32%	65%	3%	73%
<u>История</u> 8аг	44	37 (84%)	0%	51%	46%	3%	76%
<u>Биология</u> 8в	19	16 (84%)	0%	12%	88%	0%	69%
<u>География</u> 8б	30	26 (87%)	23%	69%	8%	0%	77%
<u>Обществознани</u> е 8бв	49	38 (78%)	5%	48%	47%	0%	71%
<u>Физика</u>	44	35	0%	23%	71%	6%	69%

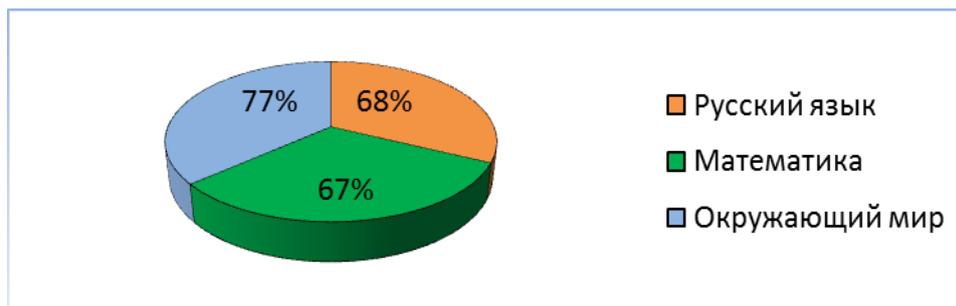
<u>8аг</u>		(80%)					
<u>Английский язык 8абвг</u>	77	60 (78%)	2%	25%	58%	15%	70%
<u>Немецкий язык 8абг</u>	16	8 (50%)	0%	13%	75%	12%	50%

9 класс (по программе 8-ого класса)

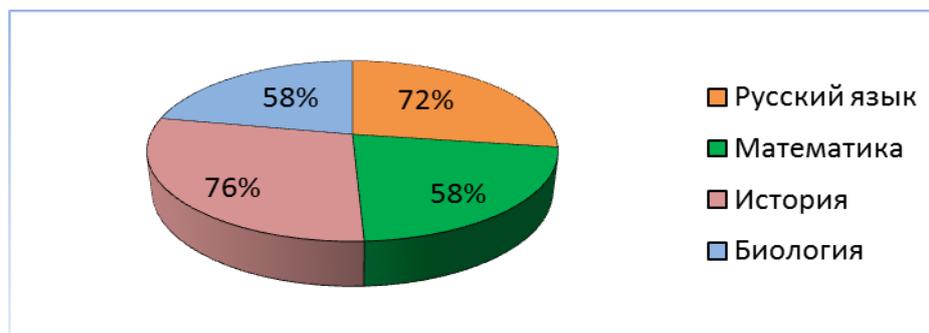
<i>Предмет</i>	<i>всего в классах</i>	<i>писали работу</i>	<i>Получили</i>				<i>Подтвердили отметку за год</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>Русский язык</u>	69	56 (81%)	7%	27%	46%	20%	64%
<u>Математика</u>		55 (80%)	0%	22%	76%	2%	78%
<u>История 9а</u>	22	18 (82%)	0%	72%	28%	0%	78%
<u>Биология 9б</u>	28	21 (75%)	57%	24%	19%	0%	81%
<u>География 9в</u>	19	16 (84%)	0%	13%	87%	0%	63%
<u>Обществознание 9б</u>	28	23 (82%)	4%	48%	48%	0%	70%
<u>Физика 9а</u>	22	18 (82%)	0%	44%	50%	6%	72%
<u>Химия 9в</u>	19	10 (53%)	20%	10%	70%	0%	70%

Подтвердили итоги 2021 - 2022 учебного года:

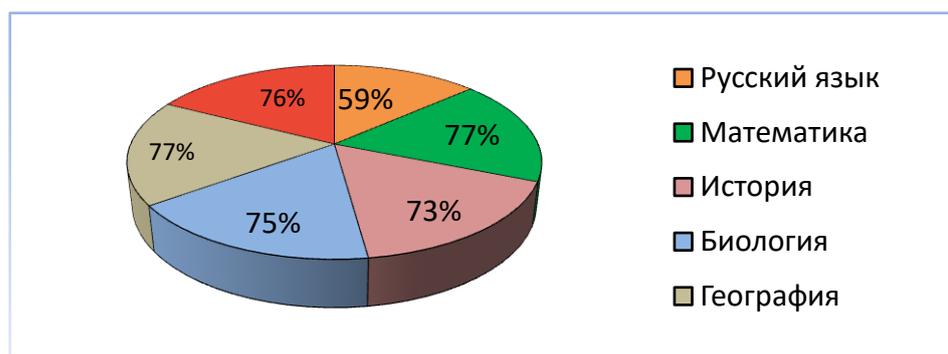
5 класс



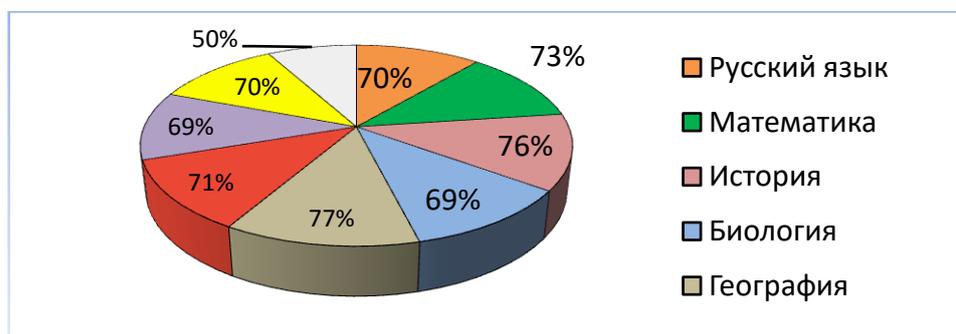
6 класс



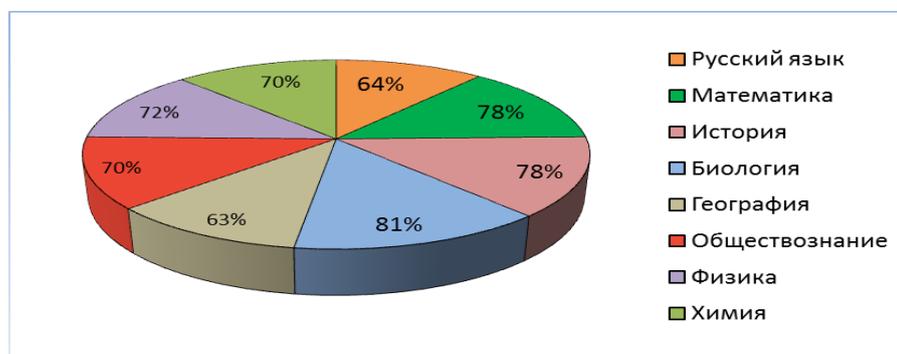
7 класс



8 класс



9 класс



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СШ № 39»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Повышение квалификации учителей путём прохождения курсовой подготовки, участия в городских проблемных группах и т.д.
5. Своевременное информирование и консультирование родителей о результатах ВПР, предстоящих ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

*Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Количество участников		Победители		Призёры	
	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
Математика	66	52	4	3	22	5
Химия	14	18	2	4	3	2
Экология	8	10	1	2	0	3
География	14	10	0	1	0	1
История	1	7	0	0	0	0
Физика	13	12	2	4	2	2
Право	7	5	0	2	0	1
Русский язык	51	52	4	6	16	18
ОБЖ	0	3	0	1	0	1
Технология (дев.)	9	9	3	2	4	6
Технология(м.)	5	16	2	2	3	7
Немецкий язык	0	2	0	1	0	1
Английский язык	34	38	3	3	12	17
Биология	58	29	8	3	15	7
Обществознание	19	13	1	1	0	11
Физическая культура	30	19	6	4	20	15
Литература	9	17	2	3	0	6
Информатика	8	10	0	1	0	4
ИТОГО	346	322	38	43	107	97

Муниципальный этап

Предмет	Количество участников	Победитель	Призёры
Технология	6	1	4
Математика	6		1
Физика	5		
Физическая культура	14	1	7
Русский язык	2	-	-
Биология	8	-	3
Химия	7	-	-
География	1	-	-

Региональный этап

Предмет	Количество участников	Победитель	Призёры
Физика	1	-	-
Олимпиада имени Дж.К. Максвелла по физике	1		-
ИТОГО	2	-	-

Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных, муниципальных, районных творческих конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Победители	Призёры
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		1
2.	Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1	1
3.	Фестиваль школьников по информационным технологиям	1	2
4.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»		5
5.	VI городской фестиваль детского творчества «Дорогою добра»		1
6.	Конкурс детских творческих работ «Память звенит в душе»	1	
7.	Конкурс «Испытание правом»		
8.	Открытый кубок по английскому языку «Cambridge»		
<i>Региональный уровень</i>			
1.	Областной конкурс «Моё по Чтению Родине»	-	1
2.	Научно-образовательный семинар «Свобода и равенство в достоинстве и правах: проблемы преодоления дискриминационных	-	-

	ограничений в истории и современности» (СмолГУ)		
3.	Квест по английскому языку (СмолГУ)		
4.	Конкурс «Весенние явления в жизни растений» (СмолГУ)		
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению		
6.	Региональный этап олимпиады школьников по биологии(СмолГУ)		
<i>Международный и Федеральный уровень</i>			
1.	IX Международный конкурс «Гордость России»	1	
2.	Онлайн-конкурс «Живая классика»		
3.	Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева».)		
4.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»		1
5.	Всероссийская олимпиада Skysmart		
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	7	
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	5	2
8.	Всероссийский конкурс для школьников «Для блага ближнего живи..»		1
9.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	6	3
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	9	
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	1	
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино»Учи.ру	1	
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (февраль)		
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1	1
15.	Образовательный марафон «Космическое приключение» (Учи.ру)		
16.	Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру)		
17.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	3	
18.	Международный конкурс для детей «Талант педагога»	1	
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	13	

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	83	47	3	33	41	32	7	2	0
2022	91	27	9	55	33	26	3	4	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

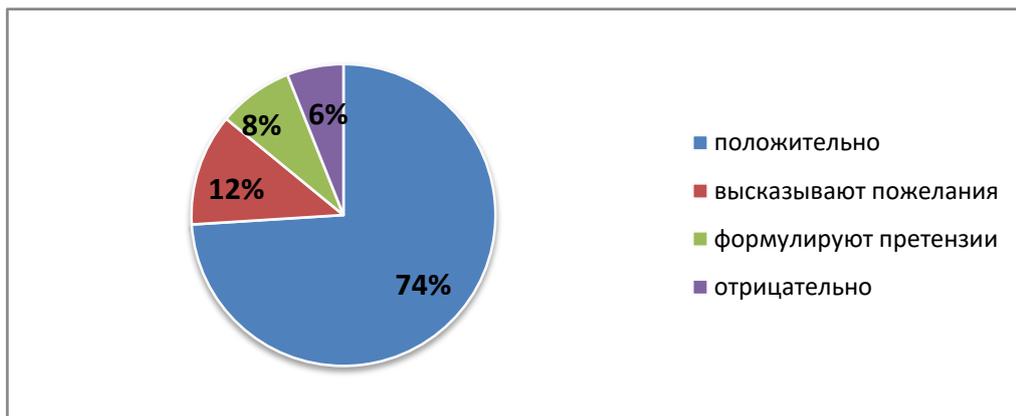
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос.



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации)

Всего педагогических работников	Из них:						в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет		
61	10	2	22	14	13	9	6	

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
Секачев Артём Валерьевич	2 года 9 месяцев	история
Семёнова Анастасия Александровна	2года	начальные классы
Соколова Алена Игоревна	2года	начальные классы
Рогова Алина Сергеевна	1год	начальные классы
Рощупкина Наталья Евгеньевна	2года	тьютер
Гусева Александра Сергеевна	2года	биология
Васильева Анна Викторовна	1год	физическая культура
Юрков Артём Алексеевич	1 год	физическая культура
Пастухова Алёна Александровна	1год	география

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество	% от всех педагогических работников
Высшее	55	90,2
Н/высшее	3	4,9
Среднее-спец.	3	4,9
Другое (указать какое)	0	0,0
Обучаются заочно	2	3,3

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	Количество	% от всех педагогических работников
Высшая	31	51
Первая	14	23
Всего	45	74

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	2	2
Первая	3	2
Итого:	5	4
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей		9

Награждены наградами:

- федерального уровня – 30% педагогов;
- регионального и муниципального уровней – 89% педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно отметить:

1. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 90% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательной деятельности.

3. Педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация» (74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию).

4. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы.

Проблем- большая педагогическая нагрузка у педагогов математики, иностранного языка.

Одним из приоритетных направлений методической работы являлось совершенствование профессиональных качеств учителя. Педагоги школы систематически повышали свою квалификацию, используя для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные). В Школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками на период с 2021 года по 2023 год. С целью внедрения ФОП в план непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
в 2022 учебном году:**

№/п	Ф.И.О	Тема
1.	Максакова Т.А (директор школы)	1. Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» 2. Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
2.	Раю Т.Н (заместитель директора)	1. Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» 2. Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
3.	Рябова В.В. (заместитель директора)	1. Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» 2. Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» 3. Менеджмент и аудит информационной безопасности
4.	Сытина И.А. (заместитель директора)	1. Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» 2. Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» 3. Менеджмент и аудит информационной безопасности
5.	Чайкина С.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
6.	Секачев А.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
7.	Моисейченкова Т.И.	1. Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

8.	Чачилло Л.Н.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
9.	Кисельман Л.Б.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
10.	Егизарян И.Э.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
		Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
11.	Аксенова Л.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
		Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
12.	Коваленкова М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
13.	Булавина А.И.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
14.	Гусева А.С.	1.Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
15.	Гуцева С.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
		Актуальные вопросы преподавания географии
16.	Переверзева С.Н.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
17.	Палехина М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО
18.	Путимцева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО

19.	Полозова Л.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
20.	Шибарова С.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
		Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
21.	Владыченкова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
		Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
22.	Миронова В.П.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
23.	Шевцова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
24.	Костюченко Л.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
25.	Ясенова	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
26.	Велиев В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
27.	Гулевская О.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
28.	Макарова М.И.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
29.	Федоров Д.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
30.	Галактионова Ю.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»

31.	Ершова Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
32.	Захаренкова Н.В.	1.Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)» 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
33.	Корнеева Л.А.	1. Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС 2.Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
34.	Новицкая К.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
35.	Селезнева Е.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
36.	Шпилькина Т.Г.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
37.	Никеева Г.И.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя (СШ №39)»
38.	Гречанюк В.И.	Тьютер в инклюзивной школе
39.	Рощупкина Н.Е.	Тьюторское сопровождение в образовании
40.	Баранова Т.А.	Тьюторское сопровождение в образовании
41.	Велиева В.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
42.	Нуждина Л.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
43.	Тихонова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
44.	Галкина Н.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
45.	Новикова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

В Школе сформирована система работы с кадрами в межкурсовом периоде. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы»;
- методическое занятие «Мотивация и стимулирование учения обучающихся»
- педсовет «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году?»;
- методическое совещание по вопросу «Организация работы МБОУ «СШ № 39» по устранению профильного риска «Низкая учебная мотивация»»;
- мастер - класс «Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению через использование современных образовательных технологий» (Корнеева Л.А.);
- презентация опыта работы по теме «Повышение мотивации школьников через использование информационных технологий на уроках иностранного языка» (Чачилло Л.Н.).

В 2022 учебном году учителя Школы принимали участие в различных формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	Городская творческая группа	Учителя нач. кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» (Захаренкова Н.В.)
	Городская проблемная группа	Педагогические работники	Практические аспекты взаимодействия тьютера с учащимися с расстройством аутистического спектра (Греченюк В.И.)
	Проблемный семинар	Педагогические работники	1.Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению через использование современных образовательных технологий (Корнеева Л.А.). 2. Повышение мотивации школьников через использование информационных технологий на уроках иностранного языка(Чачилло Л.Н.). 3.Приемы работы по повышению мотивации к изучению предмета физика (Полозова Л.А.). 4.Организация работы МБОУ «СШ № 39» по устранению профильного риска «Низкая учебная мотивация» (Рябова В.В.)
	Педагогическая мастерская	Учителя нач. кл.	Формирование читательской культуры у школьников начальной школы как составная часть

			учебно-воспитательного процесса (Корнеева Л.А.)
	Совещание с заместителями директоров	Зам. директора	Дорожная карта по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ВПР (Рябова В.В.)
	Круглый стол	Учителя нач. кл.	Использование инновационных технологий в условиях начальной школы (Ершова Л.В.)
Региональный	Круглый стол	Педагогические работники	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «СШ №39» (Галуза И.А.)
	Мастер-класс	Студенты СМолГУ	Формирование звукопроизношения у младших школьников (Кошенко О.В.)
	Форум регионального учебно-методического объединения преподавателей ОРКСЭ	Учителя нач. кл.	Система реализации рабочей программы воспитания в начальной школе (Корнеева Л.А.)
	Круглый стол	Педагогические работники	Плюсы и минусы дистанционного обучения детей с ОВЗ (Максакова Т.А.)
	Мастер-класс	Студенты СМолГУ	Психолого-педагогическое обследование младших школьников с ОВЗ (Кошенко О.В.)
Международный	Научно-практическая конференция с международным участием «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации»	Педагогические работники	1. Работа над загадками как фактор развития функциональной грамотности учеников младших классов на уроке литературного (Корнеева Л.А.) 2. Калейдоскоп логопедических находок в процессе использования элементов устного народного творчества (Кошенко О.В.)
	IV международная студенческая научно-практическая конференция с	Педагогические работники	Применение нейропсихологических приёмов в коррекции нарушений письменной речи у младших школьников (Кошенко О.В.)

	участием преподавателе й ЛОГОПЕДИЯ: ПРОФЕССИО НАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ		
	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика»	Педагогические работники	Мир детства в художественных произведениях (Костюченко Л.Г.)

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Участник
Муниципальный уровень					
1.Городской заочный конкурс «Лучший педагог года»	1		1		
2.Конкурс методических материалов «Память звенит в душе»	1	1			
Региональные конкурсы профессионального мастерства					
Региональный конкурс «Лучшая практика-методическая разработка учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»	1		1		
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Педагогический Конкурс «Серафимовский учитель - 21/22»	1	1			
Международный конкурс учебно-методического материала по художественным дисциплинам «Искусство детям»	1		1		
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы»	1		1		

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России.

XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **27175** единиц
- фонд учебной литературы – **14743** единиц;
- книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XII. Материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности образовательное учреждение располагает следующей материально–технической базой:

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее количество
1.	Учебные кабинеты	33
2.	Кабинет логопеда	1
3.	Кабинет социального педагога	1
4.	Кабинет психолога	1
5.	Столовая (170 мест)	1
6.	Библиотека	1
7.	Актовый зал	1
8.	Учебные мастерские	2
9.	Спортивный зал	2
10.	Спортивная площадка, которая включает в себя:	1
11.	Комната психологической разгрузки	1

Специализированные кабинеты:

- физика – 1 кабинет (с лаборантской);
- химия – 1 кабинет (с лаборантской);
- биология – 1 кабинет (с лаборантской);
- информатика – 2 кабинета;
- иностранный язык (английский и немецкий) – 3 кабинета;
- география – 1 кабинет;
- математика – 3 кабинета;
- русский язык, литература – 4 кабинета;
- история – 2 кабинета;
- ИЗО – 2 кабинета;
- ОБЖ – 1 кабинет

Для обеспечения медицинского обслуживания Школа располагает медицинским, стоматологическим и процедурным кабинетами. Все кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Одной из важнейших задач Школы является обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений. Школа обеспечена автоматической пожарной сигнализацией. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно, установлено периметральное ограждение, ведется видеонаблюдение.

Материально–техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

В 2022 году в МБОУ «СШ №39»:

- проведён ремонт кабинета истории, туалетов, кровли, наружного освещения (замена 29 светильников);
- произведена замена входных дверей учебных кабинетов (14шт.), оконных блоков в спортивном зале №1 и библиотеке;
- приобретены столы ученические(10шт), стулья (20шт.), оборудования для медицинского кабинета.

Однако следует отметить несоответствие темпов обновления материально–технической базы школы требованиям к реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №39» города Смоленска
за 2022 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	994
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	400 /44,8% (без 1кл.)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-54 База-4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	787 /79%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	186/19%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	17 /2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	94 /10%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	29 /3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	183/18%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	84/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	994 /100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/74%

1.29.1.	Высшая	человек/%	31/51%
1.29.2.	Первая	человек/%	14/23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/46%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	12/18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	19/29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19 /29%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/24
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/96%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62человек/97%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	994/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика		3,2кв.м