

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39» города Смоленска

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-патриотической направленности  
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 11–13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Корнеева Лариса Анатольевна

Смоленск

2023

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» является программой социально-педагогической направленности, разработана

в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 39».

### **Актуальность программы**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

## **Педагогическая целесообразность**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

## **Новизна программы**

Программа дополнительного образования отражает современные идеи. В данной программе разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально - значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 11-13 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей:**

1. Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

2. Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3. Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 34 часа

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Виды занятий:**

- деловые и ролевые игры;
- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги;
- экскурсии, поездки, походы;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Планируемые результаты освоения программы**

- **Личностные:** развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

**Метапредметные:**

- **Познавательные УУД.** Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.
- **Регулятивные УУД.** Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.
- **Коммуникативный УУД.** Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

#### **Условия реализации программы:**

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- актовый зал.

#### **Виды и формы контроля**

- *Вводный контроль* проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, педагогического наблюдения.
- *Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.
- *Промежуточный контроль* осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание.
- *Итоговый контроль* проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, творческие отчёты.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Я– гражданин России»	8	2	6	
2	«Живые страницы прошлого»	10	4	6	
3	«Россия–Родина моя»	8	3	5	
4	«Юные Россияне»	8	1	7	Проверочный тест
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Теория	Практика	Вид деятельности
	<b>Блок «Я - гражданин России»</b>	<b>8ч</b>	<b>2ч</b>	<b>6ч</b>	
1-2	Россия–Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
3-4	Родной Смоленский край – частица России. Символика области.	2		1	Презентация
5-6	Смоленск-город воинской славы.	2			Презентация
7	Родной Смоленск – частица России. Символика района.	1	1	2	Устный журнал
8	Достопримечательности Смоленска. Люди их занятия.	1		2	экскурсия
	<b>II блок - «Живые страницы прошлого»</b>	<b>10ч</b>	<b>4ч</b>	<b>6ч</b>	
9-10	Как жили наши предки славяне.	2	1	1	Урок-путешествие
11-12	Славна богатырями земля русская.	2	1	1	Урок-игра
13	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	1		1	Викторина по сказкам
14-15	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	2	1	1	Презентация

16	Русские полководцы. А. В. Суворов.	1		1	Презентация
17	«Храни в памяти имен великих людей в своих походах и действиях с благоразумием следуя примеру» (А. В. Суворов)	1	1		Учебный диалог
18	«Потешные бои» юного царя Петра I	1		1	Презентация, игра
	<b>III. блок</b> — «Россия Родина моя»	<b>8ч</b>	<b>3ч</b>	<b>5ч</b>	
19	Путешествие по городам-героям. Город-герой Москва.	1		1	Презентация
20	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	1		1	Виртуальная экскурсия
21-22	Смоленск в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.	2	1	1	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
23	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	1	1		Презентация
24	Государственный Праздник «День защитника Отечества»	1		1	Устный журнал



25	Военная летопись моей семьи. Династия военных.	1		1	Презентация
26	Детские годы Великой Отечественной войны. Дети и герои. Современные войны и судьбы детей.	1	1		Презентация
	<b>IV блок - «Юные Россияне»</b>	<b>8 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>7 ч</b>	
27	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин.	1	1		Урок- путешествие
28	День Победы. История пра- здника. Ветераны войны.	1		1	Музыкально- литературная композиция
29	Песни военных лет.	1			Музыкальное попури
30	Конкурс чтецов, по- священный «Дню Победы».	1		1	Конкурс
31	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	1		1	Защита проектов.
32	Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».	1		1	Игра-

					соревнование
33	Конкурс рисунков «МызаМир!»	1		1	Конкурс
34	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.	1		1	Учебный диалог
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1-2		Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.	2	Наблюдение
3-4		Родной Смоленский край – частица России. Символика области.	Презентация	2	Наблюдение
5-6		Смоленск-город воинской славы.	Презентация	2	Фотоотчёт
7		Родной Смоленск – частица	Устный журнал	1	Наблюдение

		России.			
8		Достопримечательности Смоленска. Люди их знания.	Экскурсия	1	Фотоотчёт
9-10		Как жили наши предки славяне.	Урок-путешествие	2	Фотоотчёт
11-12		Славна богатырями земля русская.	Урок-игра	2	Фотоотчёт
13		Сказочного богатыря узнаешь на поле боя.	Викторина по сказкам и былинам	1	Фотоотчёт
14-15		Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	Презентация	2	Фотоотчёт
16		Русские полководцы. А.В.Суворов.	Презентация	1	Фотоотчёт
17		«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В.Суворов)	Учебный диалог	1	Фотоотчёт
18		«Потешные бои» юного царя Петра I	Презентация, игра	1	Фотоотчёт
19		Путешествие по городам-героям. Город – герой Москва.	Презентация	1	Сообщение
20		Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	Виртуальная экскурсия	1	Фотоотчёт

21-22		Смоленск в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	Экскурсия в музей ВОВ	2		Фотоотчёт
23		Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	Презентация	1		Фотоотчёт
24		Государственный Праздник «День защитника Отечества»	Устный журнал	1		Участие в школьном концерте
25		Военная летопись моей семьи.	Презентация	1		Сообщение
26		Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	Презентация	1		Фотоотчёт
27		День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин.	Урок-путешествие	1		Фотоотчёт
28		День Победы. История праздника. Ветераны войны.	Участие в шествии «Бессмертного полка»	1		Фотоотчёт
29		Песни военных лет.	Музыкальная гостиная	1		Фотоотчёт

30		Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»	Конкурс	1	Фотоотчёт
31		Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов	Защита проектов	1	Фотоотчёт
32		Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».	Игра-соревнование	1	Фотоотчёт
33		Конкурс рисунков в «Мыза Мир!»	Конкурс	1	Фотоотчёт
34		Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.	Учебный диалог	1	Тест
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа»,

№7, 2001.- с. 14-16.

2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.

3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.

4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В.Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.

5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.

6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.

7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

### **Дидактический материал:**

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

### **Методы обучения:**

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический (практические задания)

### **Технологии обучения:**

- здоровьесберегающие;
- игровые,
- ИКТ-технологии,
- проблемного обучения.

### **Контрольно-измерительные (оценочные) материалы**

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- тестовые задания,
- анкеты,
- участие в общественно-массовых мероприятиях.

## **V. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Проверочный тест. Входной контроль. (сентябрь-октябрь)**

**Цель:** проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

## Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов - низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

### 1. Закончи предложение:

Наша страна называется \_\_\_\_\_

### 2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва; б) Санкт-Петербург;

в) Екатеринбург; г) Новосибирск.

### 3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король; б) губернатор;

в) мэр; г) президент.

### 4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

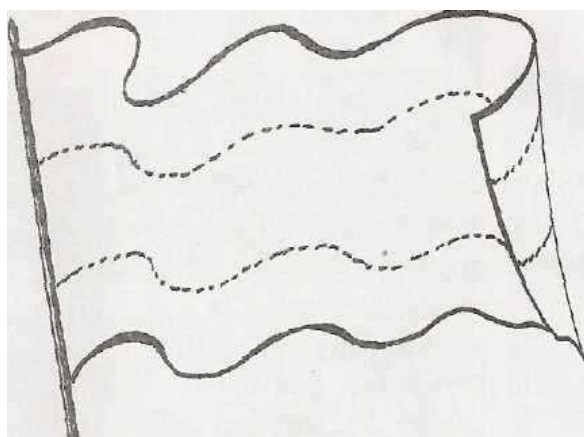
а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

### 5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это \_\_\_\_\_

### 6. Раскрась российский флаг в его цвета:



### 7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

### 8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;

в) 18 лет; г) 20 лет.

**9. Закончи предложение:**

Я имею право на \_\_\_\_\_

**10. Представь ситуацию.** По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

---

---

---

**11. В время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?**

**12. Соедини линиями дату и название праздника:**

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения