

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол от 28. 12.2020г. №)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.12.2020 № 266
Директор МБОУ «СШ № 39»
Т.А. Максакова



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьной Недели науки

1. Общие положения

- 1.1. Неделя науки – это особая форма организации творческой деятельности обучающихся, направленная на развитие творческой личности ребенка и его социализацию.
- 1.2. Неделя науки проводится в школе каждый учебный год во втором полугодии.
- 1.3. В рамках Недели науки проводится ученическая конференция. На конференции предусмотрена работа секций, на которых заслушиваются выступления обучающихся.
- 1.4. По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносится решение о призах. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 1).
- 1.5. Планируется проведение секций:
- Естественных наук.
 - Гуманитарных наук.
 - Точных наук.
 - Иностранные языки.
- 1.6. Общее руководство подготовкой и проведением Недели науки осуществляется заместителем директора школы по методической работе.
- 1.7. Руководство подготовкой обучающихся к участию в мероприятии возлагается на учителей – предметников и классных руководителей.

2. Цели и задачи

Цель - создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей школьников и формирование у них исследовательских навыков.
2. Развитие интереса обучающихся к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, информационным дисциплинам, знакомство с методом проведения научного исследования, выявление оригинальных и интересных работ.
3. Популяризация научных знаний и общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и научно-исследовательской работы школьников.

3. Участники Недели науки

Участниками школьной Недели науки школьников на добровольной основе являются обучающиеся 2 – 11 классов, проявляющие интерес к гуманитарным, естественно–научным, математическим, технологическим, информационным, филологическим, эстетическим дисциплинам.

1. Классификация творческих работ учащихся

Реферат – творческая работа, написанная на основе нескольких источников, предполагающая выполнение задачи сбора и представления максимально полной информации по избранной теме.

Учебное исследование – работа, целью которой является приобретение обучающимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизация его личностной позиции. Учебное исследование не предполагает получение объективно нового результата.

Исследовательский проект – творческая работа, связанная с планированием, описанием и достижением определенного результата.

Перевод текста с иностранного языка на русский язык – перевод должен быть эквивалентен оригиналу, обеспечивать межъязыковую коммуникацию, соответствовать правилам грамматики и нормам словоупотребления языка, стилистическим особенностям типа текста, передавать основную мысль автора.

2. Требования к оформлению творческих работ:

- Максимально допустимое количество страниц текста доклада – 10;
- работа оформляется на белой бумаге (формат-А-4) на одной стороне листа;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию
- по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию) На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист (приложение № 2);
- оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам);
- введение (следует отразить место рассматриваемого вопроса в научной проблематике, его теоретическое и прикладное значение);
- основная часть (разделы, части);
- заключительная часть (выводы должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений);
- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, место издания, издательство, год издания;
- приложения (фотографии, анкеты, схемы, карты и т.д.), если более одного, должны иметь сквозную нумерацию.

Выступление ограничивается во времени 7-10 минут.

Критерии оценивания работ

1. Критерии оценивания содержания работы
(каждый параметр по 5 баллов)

№	Критерий	Баллы				
1	Чёткость постановки проблемы, цели работы и задач					
2.	Логичность построения материала, полнота исследования проблемы					
3.	Оригинальность к подходам решения проблемы					
4.	Уровень оформления работы					
5.	Соответствие темы работы и её содержания					

Максимальная оценка работы – 25 баллов

- 2.Критерии оценивания представления работы

№	Критерий	Баллы				
1	Чёткость изложения материала					
2.	Убедительность аргументов					
3.	Качество презентации					
4.	Грамотная речь при защите работы					

Максимальная оценка работы – 20 баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

Секция « »

.....(тема)

Выполнил работу: Петров Сергей Иванович,
обучающийся 9 класса А

Руководитель: Иванова Татьяна Борисовна,
учитель экономики

