

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 39»)



Директор МБОУ «СШ № 39»
С.В. Чижикова

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Страна Солнца»

г. Смоленск
2024 г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию коллективизма, коммуникативных навыков у ребят. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СШ №39» города Смоленска.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Солнца».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и их законных представителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- прививать основы культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формировать у ребят навык общения и толерантности;
- развивать познавательный интерес воспитанников лагеря через посещение театров, музеев.

Участники программы: обучающиеся школы.

Место проведения: МБОУ «СШ №39» города Смоленска.

Срок реализации: с 03 по 28 июня 2024 года.

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего оздоровительного лагеря «Страна Солнца» с дневным пребыванием детей

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Страна Солнца» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально - волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Направления программы

1. Физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);

2. Художественно - эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);

3. Экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);

4. Духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям);

5. Патриотическое направление (прививать любовь к Родине, её боевым заслугам, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и других войн).

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Страна Солнца» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Содержание программы

Тематика смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования страны творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь страны, в котором каждый отряд – город. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Страна Солнца».

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители страны) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в городском уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию «Страны детства», Кодекс чести, Календарь «Страны детства». Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Страна и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Культуры. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплочённые отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по ЦТ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

2. Организационный этап:

- запуск игрового момента;
- знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры;
- знакомство с традициями, законами лагеря.

3. Основной этап:

- реализация основной поставленной цели развития;
- вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4 Заключительный этап:

- подведение итогов работы лагерной смены;
- анализ участия в работе лагерной смены каждого участника;
- анализ предложений, поступивших от воспитанников, законных представителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-техническое обеспечение

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура, видеотехника.

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медработник;
- техперсонал.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы площадки, плана мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;

- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Система контроля за реализацией программы

- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.