
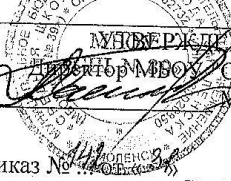


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Полозова Л.А. Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.</p>	<p> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  Максакова Т.А. Приказ № <u>08</u> 2023 г.</p>
---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Ты и закон»
10 класс

Составитель: Галуза Ираида Петровна

Смоленск
2023

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ты и закон» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Цель программы внеурочной деятельности по праву - воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи как будущих участников формирования правового государства.

Изучение данного курса способствует решению следующих *задач*:

- Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, критического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Формы организации учебного процесса: устное изложение, беседа, практическая и исследовательская работа, показ презентаций, иллюстраций, обсуждение, анализ, игра, участие в конкурсах. Формы проведения - групповая и индивидуально-групповая. При выполнении творческих заданий, практических работ, подготовке выступлений и презентаций возможны индивидуальные консультации.

Разнообразны формы деятельности обучающихся: обсуждение выступлений; создание проектов; проведение мини-исследований; подготовка выступлений и презентаций. Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение, сформировать и поддержать устойчивый интерес к праву.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел I. Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Урок 1. Право как общественное явление, атрибут жизни государства и явление культуры.

Урок 2. Органическая взаимосвязь государства и права. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического.

Урок 3. Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Урок 4. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

Урок 5. Практическая часть. Работа с источниками по темам: «Российские правовые традиции. Правовой нигилизм». «Высшие юридические учебные заведения, их характеристика».

Раздел II. Российское государство и право

Урок 6. Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс.

Урок 7. Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Урок 8. Право и актуальное законодательство. На пути к правовому государству.

Раздел III. Конституционные основы Российской Федерации

Урок 9. Место и роль конституции в системе правовых актов государства.

Конституция Российской Федерации.

Урок 10. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Гражданство.

Урок 11. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Урок 12. Исполнительная государственная власть, судебная власть. Местное самоуправление.

Урок 13. Практическая часть. Работа с документами: «Развитие местного самоуправления»

Раздел IV. Право в нашей жизни

Урок 14. Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Урок 15. Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

Раздел V. Правоохранительные органы. Юридические профессии

Урок 16. Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Система судебной защиты прав личности. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела.

Урок 17. Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов.

Урок 18. Адвокаты, их роль в истории.

Урок 19. Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе.

Урок 20. Профессиональная деятельность нотариуса.

Урок 21. Особенности профессиональной деятельности следователей.

Раздел VI. Право на образование

Урок 22. Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Закон Российской Федерации "Об образовании".

Урок 23. Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования.

Урок 24. Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования.

Урок 25. Единый государственный экзамен: за и против. Разнообразие видов и форм получения образования. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования.

Урок 26. Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Урок 27. Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Раздел VII. Права потребителей

Урок 28. Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей - самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Урок 29. Информация, которую дает производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Урок 30. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Урок 31. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя.

Урок 32. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Урок 33. Право на безопасность товаров и услуг. Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный сроки срок службы.

Урок 34. Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред. Судебная защита прав потребителя.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- представление об образе социально-политического устройства — о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира, принятие их, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема I. Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.	5	3	2	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf - Собрание законодательства Российской Федерации. http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html http://lesson-history.narod.ru
2.	Тема II. Российское государство и право	3	2	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos/social Обществознание (дистанционное обучение)
3.	Тема III. Конституционные основы Российской Федерации	5	3	2	http://www.ug.ru/ugpril/gv_index.html — http://www.hpo.opg — Права человека в России. http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в РФ: официальный сайт.

.	Тема IV. Право в нашей жизни	2	1	1	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm — Декларация прав школьника. http://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
5.	Тема V. Правоохранительные органы. Юридические профессии	6	3	3	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial — Обществознание в школе (дистанционное обучение). http://www.lenta.ru — актуальные новости общественной жизни. http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения

6.	Тема VI. Право на образование	6	3	3	http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
7.	Тема VII. Права потребителей	7	3	4	https://www.rosпотребнадзор.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Роспотребнадзор http://zpp.rosпотребнадзор.ru/ Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей
Итого:		34	18	16	