

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Полозова Л.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СШ № 39"  Максакова Т.А.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.	Приказ № <u>142</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Ты и закон»

9 класс

Составитель: Галуза Ираида Петровна

Смоленск

2023

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ты и закон» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Цель программы внеурочной деятельности по праву – формирование у обучающихся четкой гражданской позиции посредством правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представлений о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Изучение данного курса способствует решению следующих **задач**:

- Знакомить с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развивать политическое мышление, культуру, аналитические умения учащихся.
- Воспитывать гражданское и правовое сознание, чувства патриотизма, причастности к жизни своей страны.
- Отрабатывать умение работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышать уровень познавательной активности и саморазвития личности, формировать интерес к истории своего государства.
- Создавать условия для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся, воспитывать личность, готовую к сознательному выбору профессии
- Воспитывать общероссийскую идентичность, патриотизм, гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развивать личность на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышать уровень ее политической и правовой культуры, становления социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Формы организации учебного процесса: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Разнообразны формы деятельности обучающихся: обсуждение выступлений, дискуссия; создание проектов; проведение мини-исследований; подготовка выступлений и презентаций. Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение, сформировать и поддержать устойчивый интерес к праву.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема I. Право в жизни человека.

Урок 1. Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.

Урок 2. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Тема II. Государство и человек. Права и свободы человека

Урок 3. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество.

Урок 4. Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека.

Урок 5. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних.

Тема III. Конституционные права и обязанности человека. Виды ответственности

Урок 6. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Урок 7. Государственная власть. Органы местного самоуправления.

Урок 8. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Урок 9. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.

Урок 10. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Урок 11. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема IV. Гражданские правоотношения. Защита прав человека

Урок 12. Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Право собственности.

Урок 13. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Жилищные правоотношения.

Урок 14. Права потребителей. Трудовые правоотношения.

Урок 15. Международная защита прав человека.

Урок 16. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство.

Тема V. Практическая работа. Ролевая игра «Суд идет»

Урок 17. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- представление об образе социально-политического устройства — о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира, принятие их, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

- корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Старшеклассник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема I. Право в жизни человека.	2	1	1	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf - Собрание законодательства Российской Федерации. http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html http://lesson-history.narod.ru

2.	Тема II. Государство и человек. Права и свободы человека	3	2	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eid-osbsocial Обществознание (дистанционное обучение)
3.	Тема III. Конституционные права и обязанности человека. Виды ответственности	6	3	3	http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html http://www.hpo.opg — Права человека в России. http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в РФ: официальный сайт. http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm — Декларация прав школьника. http://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
4.	Тема IV. Гражданские правоотношения. Защита прав человека	5	3	2	http://www.mon.ru.gov.ru — официальный сайт МО и науки РФ http://www.fipi.ru — портал федерального института педагогических измерений http://www.school.edu.ru — российский общеобразовательный портал http://www.elibrary.ru/defaultx.asp — научная электронная библиотека

5.	Тема V. Зачетное занятие. Ролевая игра «Суд идет»	1	0	1	
Итого:		17	9	8	